



114 年度「專業人員母乳哺育增能研習」計畫

- 一、計畫目的：為提升母嬰照護相關人員之母乳哺餵專業知識、臨床照護技巧及問題處理能力，進而協助並指導父母順利進行母乳哺餵，建立正確哺乳觀念，以順利推展母乳哺育。
- 二、辦理日期：114年06月27日(星期五)
- 三、辦理時間：上午8:50~下午3:10
- 四、辦理地點：南投醫院2樓201會議室(南投縣南投市復興路478號2樓)。
- 五、參加對象：醫療院所醫事人員、衛生局所醫護人員及志工、母乳支持團體帶領人等母乳哺育業務推動之相關人員。
- 六、參加名額：60 名。
- 七、學分認證：台灣兒科醫學會、台灣婦產科醫學會、內科醫學會、台灣醫學會、專科護理師學會(護理、專科護理學分)、公務人員時數。
- 八、報名日期：即日起至114年6月13日(星期五)下午5點止或額滿截止。
- 九、報名方式：院內院外皆採網路報名，恕不接受電話及郵件報名。
報名網址：<https://forms.gle/Dzbtikyw8eUMEAQ57>
- 十、課程聯絡人：南投醫院醫教會張富儒行政專員，電話:049-2231150
轉2299，信箱:nant70127@gmail.com

課程表：

時間	主題	講師
08:50-09:00	報到/長官致詞	
09:00-09:50	母乳哺育的重要性與基礎知識	竹山秀傳醫院 顧佩珊護理長
09:50-10:00	休息時間	
10:00-10:50	母乳哺育支持團體的 意義與功能及運作	竹山秀傳醫院 顧佩珊護理長
10:50-11:00	休息時間	
11:00-11:50	母乳哺育指導與實作演練	竹山秀傳醫院 顧佩珊護理長
11:50-12:00	討論時間	
12:00-13:00	午休時間	
13:00-15:00	孕產婦情緒歷程與 心理支持策略	佛教慈濟醫療財團法人 大林慈濟醫院 臨床心理中心 陳可家主任
15:00-15:10	綜合討論	
15:10~	賦歸	

講師資料表

一、基本資料

中文姓名	顧佩珊
------	-----

二、主要學歷

學校名稱	科系別	學歷別	畢業年度
弘光科科技大學	護理系	☐ 博士 ☐ 碩士 ☒ 學士 ☐ 技術學院 ☐ 大專 ☐ 高中職 ☐ 國中小	95 年
弘光科科技大學	護理科	☐ 博士 ☐ 碩士 ☐ 學士 ☒ 技術學院 ☐ 大專 ☐ 高中職 ☐ 國中小	86 年

三、現職及與專長相關之經歷(請依任職之時間先後順序由最近者往前追溯)

現職：

服務機關	服務部門／系所	職稱	起訖期間
竹山秀傳醫療社團法人 竹山秀傳醫院	婦兒科	護理長	☒ 教學 <u>17</u> 年 ☒ 實務 <u>97</u> 年起至今 ☐ 研究 _____ 年

經歷：

服務機關	服務部門／系所	職稱	起訖期間
竹山秀傳醫院	婦兒科	副護理長	☒ 教學 <u>4.2</u> 年 ☒ 實務 <u>91</u> 年起至 <u>96</u> 年 ☐ 研究 _____ 年
竹山秀傳醫院	婦兒科	護理師	☒ 教學 <u>2</u> 年 ☒ 實務 <u>86</u> 年起至 <u>91</u> 年 ☐ 研究 _____ 年
母乳哺育種子講師	種子講師	種子講師	☒ 教學 <u>11</u> 年 ☐ 實務 _____ 年起至 _____ 年 ☐ 研究 _____ 年

四、專長 請自行填寫與研究方向有關之專長學門。

婦產科	小兒科	榮獲 105 年度母嬰親善 醫療院所-個人貢獻獎	
-----	-----	-----------------------------	--

五、課程大綱 (約 200 字)

1. 課程題目：母乳哺育的重要性與基礎知識

(1) 課程摘要：

1 母乳的成分與功能

1.1 乳汁的成分

1.2 哺餵母乳的好處

2 奶水分泌機轉

2.1 乳房與奶水分泌有關的結構

2.2 奶水如何產生及調節因素

2.3 如何保持充裕的奶水

2. 課程題目：母乳哺育支持團體的意義與功能及運作

1 課程摘要：

1.1 社會為什麼需要支持母乳哺育？

1.2 出院後的後續追蹤支持

1.3 哺乳支持團體運作、功能、帶領人

1.4 醫療機構如何幫助持續哺餵母乳

3. 母乳哺育指導與實作演練

1. 課程摘要：臨床哺乳問題及處理(哺乳技能演練)

強化醫護哺乳專業知能及落實醫療人員訓練及指導-示範演練

人員一致性共識，營造哺乳環境，持續支持及關心

(1)皮膚與皮膚接觸

(2)抱嬰兒的姿勢

(3)手擠奶的技巧

(4) 嬰兒含住乳房的姿勢（含躺餵）

(5)脹奶及乳房腫脹處理常見哺乳問題及其原因

講師資料表

一、基本資料

中文姓名	陳可家
------	-----

二、主要學歷

學校名稱	科系別	學歷別	畢業年度
中正大學	心理學系	☒ 博士 ☐ 碩士 ☐ 學士 ☐ 技術學院 ☐ 大專 ☐ 高中職 ☐ 國中小	105
中正大學	心理學研究所	☐ 博士 ☒ 碩士 ☐ 學士 ☐ 技術學院 ☐ 大專 ☐ 高中職 ☐ 國中小	93

三、現職及與專長相關之經歷(請依任職之時間先後順序由最近者往前追溯)

現職：

服務機關	服務部門／系所	職稱	起訖期間
大林慈濟醫院	臨床心理中心	主任	☒ 教學 <u>10</u> 年 ☒ 實務 <u>103</u> 年起至今 ☒ 研究 <u>10</u> 年

經歷：

服務機關	服務部門／系所	職稱	起訖期間
聖馬爾定醫院	精神科/神經科	臨床心理師	☒ 教學 <u>7</u> 年 ☒ 實務 <u>10</u> 年 ☐ 研究 <u> </u> 年

四、專長 請自行填寫與研究方向有關之專長學門。

認知神經心理學	失智症相關研究		
---------	---------	--	--

五、課程大綱 (約 200 字)

1. 課程題目:孕產婦情緒歷程與心理支持策略

(1) 課程摘要:

由於現代人晚婚、晚生育，因此胎兒健康以及孕期中的不適，會讓孕婦們格外敏感，稍有異常就會感到特別緊張、擔憂，甚至有明顯的焦慮表現。

即便近年來國家政策對於女性在懷孕與生產階段之身心障礙、產後的心理問題及精神疾患漸漸重視，但仍然有未被關注、被診斷，及未被有效治療的案例不時出現新聞媒體造成恐慌，間接帶來孕婦與家屬的困擾。

本課程將透過孕產婦的身心發展為基礎介紹三個孕期及產後每個階段的情緒反應與因應方式。並簡介孕期憂鬱與產後憂鬱的辨識。